

**T.C**

**SARIÇAM KAYMAKAMLIĐI**

**UMUR BEY ORTAOKULU**  
**MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**SEVGİ VULUVAN**

**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	1
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	25
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>27</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>27</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>27</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEVGİ VULUVAN	OKUL MÜDÜRÜ	Gökhan KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI
Gökhan KILIÇ	MÜDÜR YARDIMCISI	Recep KAYIKLIK	ÖĞRETMEN
Mehmet Haşim ÖDEN	ÖĞRETMEN	SERKAN ÇELİK	ÖĞRETMEN
Durmuş YILDIRIM	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Tuğba KENÇ	GÖNÜLLÜ VELİ
Ayşe Kenç	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	RABİA KOSTAL	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Kurumumuz 1945 yılında kurulmuş olan Göztepe İlkokulundan 2014 yılında ayrılarak Umur Bey Ortaokulu adı ile açılmıştır. 8 derslikli olarak açılmıştır. 4+4+4 Eğitim sisteminin orta basamağını oluşturmaktadır.

Anadolu Selçuklu Devleti'nin Moğol baskısına dayanamayarak, 1308 yılında parçalanmasından sonra özellikle Batı Anadolu'da bir takım Uç Beylikleri kurulmuştur.

Bu Uç Beylikleri, (Karesioğulları, Saruhanoğulları, Aydınöğulları, Menteseöğulları, Candaroğulları) Türk Deniz Tarihi'nin hızını kaybeden gelişim sürecine yeni bir ivme, yeni bir heyecan kazandırmışlardır.

Aydın civarında 1308 yılında kurulan Aydınnoğulları Beyliği, özellikle Umur Bey döneminde denizcilikte büyük atılım yapmıştır. 1095 yılında Çaka Beyin ölümüyle yaklaşık iki buçuk asır süren Türk denizciliğinin sessizliği, Umur Beyle sona ermiştir. Babası Aydınnoğlu Mehmet Bey'in 1334 yılında ölümü üzerine Beyliğin başına geçen Umur Bey, 1334-1348 yılları arasında Ege'de, Bizanslılar ve Cenevizlilere karşı büyük başarılar kazanmış; Rodos'tan Çanakkale Boğazı'na kadar, Mora ve Rumeli kıyıları da dâhil olmak üzere denizlerde kesin bir kontrol sağlamıştır. Haçlı Ordusuna karşı son derece atak ve taktik baskın şeklinde manevralar yapan Umur Bey, 1348 yılında çetin deniz muharebelerinin birisinde şehit olmuştur.

Okulumuz veli eğitimine önem vermekte ve velileri bilgilendirici ve yönlendirici aktiviteleri desteklemektedir. Veli görüş ve önerileri titizlikle dikkate alınmakta ve geri dönütler sağlanmaktadır.

Öğretmenlerimiz arasında çok sağlam ve etkili bir iletişim bulunmakta ve buda eğitim ve öğretime pozitif yansımaktadır.

Okulumuz öğrencileri için bahar döneminde futbol turnuvası yapılmakta ve güzel bir katılım ve ödüllendirme olmaktadır. Ayrıca il geneli yapılan satranç turnuvasında küçük kızlar il birinciliği kazanılmış bunun haricinde sarıçam genelinde yapılan turnuvada ise ilçe birinciliği alınmıştır. Bunların yanı sıra resim yarışmalarında da ödüller alınmıştır. İstiklal marşı yarışmasında dördüncülük kazanılmış ve ilk üçe girmek için gereken çalışmalar yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: SARIÇAM			
Adres:	Göztepe Mahallesi 4713 Sk. no: 1 Posta Kodu : 01400	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/YKxpZY1hi842">https://goo.gl/maps/YKxpZY1hi842</a>		
Telefon Numarası:	0 322 385 31 45	Faks Numarası:	0 322 385 31 45		
e- Posta Adresi:	743715@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://umurbeyoo.meb.k12.tr/">http://umurbeyoo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	743715	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 25.04.2014		Toplam Çalışan	13		
Öğrenci	Kız	64	Öğretme	Kadın	3

<b>Sayısı:</b>	Erkek	54	<b>n Sayısı</b>	Erkek	6
	<b>Toplam</b>	118		<b>Toplam</b>	9
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 23		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 23	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 14		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	: 0 ( SIFIR)	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	: 30 TL		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	: 3 yıl	

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni		-	-
Branş Öğretmeni	5	2	7
Rehber Öğretmen		-	-
İdari Personel		-	-
Yardımcı Personel (Tıp ve sürekli işçi)	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	7	4	11

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+Bodrum	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	300	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6977	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	400			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	11			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	11	14	25				
6A	13	16	29				
7A	14	10	24				
8A	19	8	27				
8B	16	9	25				
Anasınıfı	9	10	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız



Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	8	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 megabit

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleştirme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	4000	3400
2018	3600	3000

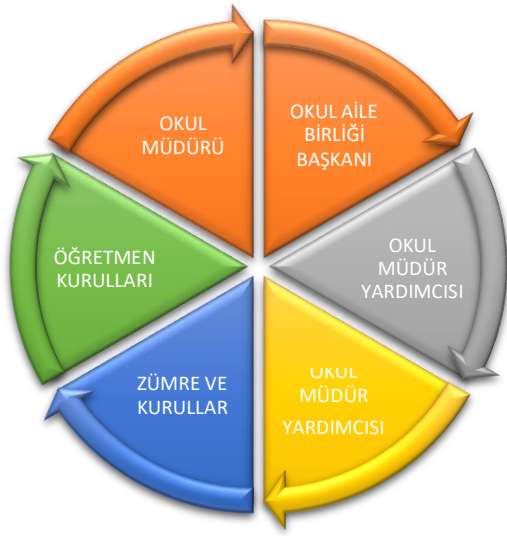
### **PAYDAŞ ANALİZİ**

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla iç ve dış

paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımıcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.



**Tablo-1: Öğretmen anket formu yüzdeler oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100					10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100					10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 90	% 10				10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 90	% 10				10
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 90	% 10				10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 80	% 10	% 10			10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 90	% 10				10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 90	% 10				10
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 90	% 10				10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100					10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100					10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 80	% 10	% 10			10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80	% 10	% 10			10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Her sınıfta akıllı tahtanın olması ve bunların internete bağlı olmaları	Fotokopi makinelerinin düzenli çalışmaması ve bozulması
2	Sınıf Mevcutlarının ideal olması	İlgisiz öğrenci ve velilerin bulunması
3	Öğrencilerin akademik başarısının iyi olması	Hizmetli sayısının yetersiz olması
4	Öğretmenler arasındaki iş birliği, beraberlik, aile ortamı	Laboratuvar ve atölyelerin olmaması/yetersiz olması(özellikle fen laboratuvarı eksikliği)
5	Genç öğretmenlerimizin olması/ ilgili olması/ çalışkan olması	Spor salonunun olmaması

**Öğretmen Anketi Sonuçları:** Duyuruların zamanında yapılması ve okul idaresi ile iletişimin kalitesi açısından memnuniyet oranının yüksek olduğu, okulun bazı eksikleri ve sosyal faaliyetler açısından bazı sıkıntıların olduğu görülmüştür.

**Tablo-2: Öğrenci anket formu yüzdeler oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%92	%6	%2			100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%96	%4				100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%92	%8				100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%98	%2				100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%96	%4				100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%90	%6	%4			100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%92	%6	%2			100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%90	%4	%4	%2		100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%90	%6	%4			100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%88	%6	%4	%2		100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%86	%4	%6	%4		100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	-	-	-	-	-	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%84	%6	%8	%2		100

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Müdürün okula karşı ilgisi	Teneffüsler çok kısa olması.
2	Kursların olması	Kültürel faaliyetler yeterli değil
3	Okulda dilek ve şikayet kutusunun olması	Sınıf ve tuvalet temizliğine biraz daha dikkatli olunabilir.
4	Kütüphaneden yeterince yararlanıyoruz	Laboratuvarımız yok
5	Güvenliğin olması	Sanatsal ve sportif etkinliklere daha çok yer verilebilir.

**Öğrenci Anketi Sonuçları:** Öğrencilerimizin öğretmen ve idare ile iletişim ile ilgili konularda çok memnun olduğu okulu ve ders işlenişini sevdiği ama okulun sosyal faaliyet açısından yetersiz kaldığını düşündükleri tespit edilmiştir.

**Tablo-3: Veli anket formu yüzdeler oranlar**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 94	% 4	% 2			50
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 100					50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 100					50
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 100					50
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 100					50
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 100					50
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 100					50
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 90	% 4	% 6			50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 94	% 4	% 2			50
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 90	% 4	% 4	% 2		50

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.						50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%88	%6	%2	%4		50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%80	%10	%6	%4		50

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerin samimi olması.	Bazı derslerde branş öğretmeni bulunmaması.
2	Okul kurslarının yeterli/düzenli olması ve bunun başarıyı olumlu etkilemesi.	Her çocuğun yetenek alanına göre eğitim verilmemesi.
3	Güvenlik önlemlerinin yeterli olması.	Ev ödevlerinin verilmemesi veya az verilmesi
4	Eğitimin kaliteli olması.	Fen ve bilgisayar laboratuvarlarının olmaması.
5	Öğretmenlerin ve idarenin disiplinli olması.	Hizmetli yetersizliği

**Veli Anketi Sonuçları:** Velilerin genel olarak öğretmenlerimizden ve okul güvenliğinden memnun olduğu, eğitimin kalitesi ve disiplininden memnun olduğu buna karşın çocukların kendi ilgi ve yeteneklerine göre eğitim verilememesinden ve bazı öğretmenlerin okulda bulunmamasından memnun kalmadığı tespit edilmiştir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıf Mevcudumuzun Standartlarda Olması.</li><li>• Devamsızlık Oranının Düşük Olması.</li><li>• Öğrenci Davranışlarındaki Olumlu Tutumlar.</li><li>• Eğitime Açık Bireylerin Varlığı.</li><li>• Okullaşma Oranının İyi Durumda Olması.</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç Öğretmen Kadrosunun Varlığı.</li><li>• Gelişime Açık Öğretmenlerimizin Varlığı.</li><li>• Deneyimli Öğretmenlerimizin Varlığı.</li><li>• Alanında Akademik Çalışmalara katılan Öğretmenlerimizin Varlığı.</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitime Olumlu Bakan Veli Profilinin Varlığı.</li><li>• Okul İle İletişimi Yüksek Veli Varlığı.</li><li>• Okula Güven Duyan Veli Varlığı.</li><li>• Okulla İşbirliğinde Bulunan Veli Varlığı.</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun Derslik Sayısının Yeterli Olması.</li><li>• Bina Donatısının Yeterli Olması.</li></ul>
<b>Teknolojik Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ağ Altyapısının Varlığı</li><li>• Etkileşimli Tahta Varlığı.</li><li>• EBA-MEBBİS-ADABİS Modüllerinin Etkin Kullanılması.</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Veli İşbirliği ile Sağlanan Hibe-Bağışların Varlığı.</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum Kültürünün Güçlü Olması.</li><li>• Yönetim Deneyimine Sahip İdarecilerin Varlığı.</li><li>• Ekip Ruhu ile Personelin Çalışması.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci -Öğretmen İletişiminin Güçlü Olması</li><li>• Öğretmen-Veli İletişiminin Güçlü Olması</li><li>• Veli İdari Kadro İletişiminin Güçlü Olması</li></ul>
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetici Norm Kadrosunun Tam Olması.</li></ul>

## Zayıf Yönler:

<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin, Sosyal Etkinliklerde Yetersiz Kalması.</li><li>• Öğrencilerin Akademik Düzeyde İstendik Başarıyı Sağlayamaması.</li><li>• Bazı öğrencilerin problemlili olması</li></ul>
<b>Çalışanlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlere Yönelik Mesleki Gelişim Etkinliklerin Azlığı.</li><li>• Sık Aralıklarla Atamalarla Personel Değişikliği.</li><li>• Bazı branşlarda öğretmen bulunmaması.</li><li>• Hizmetli eksikliğinin olması</li></ul>
<b>Veliler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin eğitim düzeyinin düşük oluşu</li><li>• Velilerin ekonomik olarak dezavantajlı oluşu.</li><li>• Velilerden bazılarının öğrenci ve öğretmenlere karşı olumsuz tavırları</li></ul>
<b>Bina ve Yerleşke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Binanın bahçesinin küçük olması</li><li>• Isıtma ve soğutma problemlerinin varlığı</li><li>• Çok amaçlı salonun yetersiz olması</li></ul>
<b>Donanım</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratuvar açılabilmesi için gereken bazı donatısındaki eksikler.</li><li>• Tasarım ve beceriye dayalı atölyelerin olmaması</li></ul>
<b>Bütçe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun bütçesinin yetersizliği.</li><li>• Bütçe dışı kaynaklara erişimin sağlanamaması.</li></ul>
<b>Yönetim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetici iş yükünün fazla olması.</li></ul>
<b>İletişim Süreçleri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velileri eğitime dahil etmede yaşanan problemler</li><li>• Toplantı-seminer vb. Faaliyetlere katılım azlığı</li></ul>
<b>Norm ve Kadro İhtiyacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen normunun fazla değişken olması.</li><li>• Sık sık atama ve değişiklikler.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar:

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitime yönelik iyileştirici çalışmaların yapılması.</li><li>Bakanlıkça paydaş fikirlerinin alınmıyor olması.</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hayırseverlerin eğitime destek sağlamaları.</li><li>Bakanlık bütçesinin ihtiyaca cevap vermesi.</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Toplumun eğitimde beklentisinin fazla oluşu</li><li>Okul çağı nüfusun fazla oluşu</li><li>Okulumuzun bulunduğu köyün tek köy olması ve birbiriyle kaynaşmış olması</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Teknolojik altyapının iyi oluşu.</li><li>Eba-mebbis gibi portallerin varlığı</li><li>Okul web sayfaları ve eposta adreslerinin bakanlık sunucularında barınması</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde yeniliğe yönelik çalışmaların yapılması</li><li>Mevzuatın ihtiyaca göre düzenleniyor olması</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>İklim koşullarının eğitime erişimi olumsuz etkilememesi</li><li>Ulaşım koşullarının yeterli oluşu</li></ul>

### Tehditler:

<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sık sık değişen yasal düzenlemeler</li><li>Kurum standartlarının sık değişimi</li></ul>
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin ekonomik yönden dezavantajlı oluşu</li><li>Okula bütçe ayrılmaması</li></ul>
<b>Sosyolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Velilerin sosyo kültürel yönden dezavantajlı oluşu</li><li>Veli eğitim düzeyinin düşüklüğü</li><li>Parçalanmış ailelerin çocuklarla yeterince ilgilenmemeleri</li></ul>
<b>Teknolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hızlı gelişen teknolojinin olumsuz etkileri</li><li>Bilinçsiz teknoloji kullanımı</li></ul>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sık değişen mevzuat</li><li>Uygulamaların sonuçlarının belirsizliği</li></ul>
<b>Ekolojik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tarım bölgesinde bulunmanın olumsuzlukları.</li><li>Yaz aylarında sızak havadan dolayı yaşanan olumsuzluklar</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı / Kayıt bölgesindeki öğrencilerden hepsinin okula kayıt yaptıramaması
2	Okula Devam /Devamsızlık / Devamsızlık yapan öğrencilerin eğitimden kopması
3	Okula Uyum, Oryantasyon / Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine hepsinin katılamaması
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin olması
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı / Öğrencilerin bazı derslerde istenilen başarıyı gösterememesi
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması
3	Sınıf Tekrarı / Sınıf tekrarına kalan öğrencilerin sonraki yıl sorunlar çıkarması
4	Ders araç gereçleri / Ders araç gereçlerinin yetersiz olması
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/ Öğrencilerin meslekleri yeterince tanımaması
6	Öğretim Yöntemleri / Farklı yöntemleri uygulamanın fazla zaman alması
7	Teknolojik İmkanlar / Teknolojik aletlerde çıkan sorunlarda tamir ve onarım geç olması
8	Rehberlik / Rehber öğretmenin bulunmaması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim / Bazı iletişim yetersizlikleri
3	Kurumsal Yönetim / Pozitif yönetim olması ile kalitenin artması
4	Kurumsal Yapı / Kurumsal yapının bazı eksikliklerinin olması
5	Bina ve Yerleşke/ Bahçenin yetersiz olması
6	Donanım/ Bazı donanımsal eksiklikler
7	Temizlik, Hijyen/ Okulda temizlik ve hijyenin sürekli gerekliliği
8	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/ İş güvenliğinin yeterince öğrenilmemiş olması
9	

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Türk Milli Eğitim Genel ve Özel Amaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve Devrimlerine bağlı, Bilim ve Teknolojiyi en üst seviyede kullanabilen, çevreye duyarlı, emeğe saygılı, toplumun gelenek ve göreneklerine uygun hareket edebilen, geleneğimize yön veren nesiller yetiştirmektir.

#### VİZYON

Çalışanların görevlerini iyi yapmanın huzurunu duyduğu öğrenciler ve toplumsal çevrenin saygınlığını kazanmış, çalışma ortamı, öğrenci başarısı ve davranışları ile çevresinde örnek teşkil eden bir okul olmaktır.

#### TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik



5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Liyakat
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Őeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin çalışmalar yapılacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%92	%93	%94	%95	%96	%97
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmelere katılım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu.	%90	%93	%95	%96	%98	%100

## Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt Bölgesinde Yer Alan Öğrencilerin Tespiti Çalışması Yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula Yeni Başlayan Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi Verilecektir.	Branş Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Tespiti Ve Erken Uyarı Sistemi İçin Çalışmalar Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri İle Özel Aylık Toplantı ve Görüşmeler Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Gereksinimlerine Uygun Eğitim Etkinlikleri Artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Akademik Başarı Analizine Göre Ödül Alan (%)	%70	%72	%73	%75	%80	%85
PG.2.1.2	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.1.3	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Oranı(%)	%3	%2	%1	%0	%0	%0
PG.2.1.4	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%92	%93	%94	%95	%96
PG.2.1.5	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	8	9	10	12
PG.2.1.7	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.8	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.9							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Akademik Başarıyı Arttıracak Çalışmalar Yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.1	Sosyal Faaliyetlerin Artırılmasına Yönelik Çalışmalar Arttırılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre Bilincinin Artırılması Çerçevesinde Yapılan Etkinliklere Katılan Öğrenciler Ödüllendirilerek Katılım Oranımız Artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri Başarıyı Gösteremediği Belirlenen Öğrencilerin Akademik Ve Sosyal Gelişimleri İçin Okulumuzda Destek Programları Uygulanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuzda Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına Önem Verilecek Ve Çalışmalar Desteklenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Çeşitli Yarışma, Organizasyon Ve Benzer Etkinliklerle Okulumuzda Kitap Okuma Hareketliliği Sağlanarak Öğrencilerin Kitap Okumaya Yönelik İlgisinin Artması Sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.6	Okulumuzda Çocukların Düşünsel, Duygusal Ve Fiziksel İhtiyaçlarını Destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri Kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.7	Bireylerin En Az Bir Yabancı Dili İyi Derecede Öğrenmesinin Önemi ve Yabancı Dil Eğitimine Erken Yaşlarda Başlamanın Yabancı Dil Öğrenmedeki Avantajları İle İlgili Farkındalık Artırmaya Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.8	Bursluluk Sınavına Yönelik Hazırlık Amaçlı Destekleme Ve Yetiştirme Kursları Açılacak Ve Rehberlik Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

*Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir eğitim için gerekli çalışmalar yapılacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtım Semineri Düzenleme Sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.2.2.2	Veli Bilgilendirme Semineri Toplantısına Katılım Oranı(%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenleme Sayısı	1	1	2	3	3	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerine Yönelik Okul Tanıtım Semineri Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında
2.2.2	Öğrenci Velilerine Okul Tanıtım Toplantısı Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Nisan ve Mayıs Aylarında
2.2.3	Okul Tanıtım Gezisi Düzenlenecek.	Müdür Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Her Eğitim Öğretim Yılı Şubat Ayında

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurum standartları güçlendirilecektir**

**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrencilerin çağdaş eğitim standartlarında hizmet alabilmelerine imkân veren kurumsal hizmet, işlevsel eğitim, danışmanlık ve rehberlik çalışmaları yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz Mobil Bilgilendirme Sistemi İle Ulaşılan Veli Oranı (%)	%5	%7	%10	%30	%50	%70
PG.3.1.2	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinden Hizmet Alanların Memnuniyet Oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%97	%98
PG.3.1.3	Okul Web Sitemizi Ziyaret Eden Sayısının Önceki Yıla Göre Artış Oranı %	%3	%4	%4	%5	%5	%5
PG.3.1.4	Okulumuz Öğretmenlerinin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Ulaşım Oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100

<b>PG.3.1.5</b>	Kamera Sayısının Arttırılması Oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.3.1.6</b>	Okul Bahçesinin Yeniden Düzenlenmesi	%5	%5	%10	%10	%15	%15
<b>PG.3.1.7</b>	Okul Bilgisayarlarının Yenilenmesi Oranı	%0	%50	%50	%0	%0	%100
<b>PG.3.1.8</b>	EBA Ders Portali - MEB Uzaktan Eğitim Erişim Ziyaretçi Sayısı Oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
<b>PG.3.1.9</b>							
<b>PG.3.1.10</b>							

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Veri Erişim İstatistiğinin Çıkarılması	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.2</b>	Okulumuz Bilgi Edinme Sistemlerinin Aktif Bir Şekilde Kullanılması İçin Bilinçlendirme Çalışmaları Yapılacak	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.3</b>	Okulumuzca Bilgi Edinme Sistemleri Vasıtasıyla Bilgi İstenilen Konuların Analizi Yapılacak.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerimizin İhtiyaç Duyduğu Bilgi, Belge Ve Dokümanlara Hızlı Bir Şekilde Erişim Sağlayabilmesi Çalışmalar Yapılacak	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.5</b>	Kamera Ve Kayıt Cihazının Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019
<b>3.1.6</b>	Bahçeye Oyun Yeni Alanları Yapılması	Tüm Paydaşlar	2019-2023
<b>3.1.7</b>	Okul Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul İdaresi	2019-2023
<b>3.1.8</b>	EBA Sisteminin Kullanımı Konusunda Veli Ve Öğrencilere Bilgilendirme Çalışmaları Yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.9</b>			
<b>3.1.10</b>			



## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	5500	6000	25000
<b>TOPLAM</b>	4000	4000	5000	5500	6000	25000

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır..

### VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.